

Академическая честность

Цель: Повышение качества обучения посредством внедрения антикоррупционных механизмов

Задачи: 1) Формирование в организациях образования среды, не приемлющей «продажу оценок»

2) Стимулирование преподавателей к применению в практике антикоррупционных механизмов

3) Повышение среди учащихся и студентов культа знаний

4) Внедрение рейтинга вузов, колледжей и школ по обеспечению академической честности и внедрению антикоррупционных механизмов

1. *Анализ основных проблем.* В целом, уровень развития образования в Казахстане высокий. Вследствие расширения сетей дошкольных организаций охват детей в возрасте 3-6 лет вырос до 85,8%. В среднем образовании отмечается высокий уровень охвата (98,1%). По качеству образования в начальных школах Казахстан входит в 15 лучших стран в рейтинге TIMSS.

Вместе с тем, средний балл Казахстана по рейтингу PISA на 10% ниже аналогичного показателя стран ОЭСР, что указывает на необходимость повышения качества среднего образования.

В Глобальном индексе конкурентоспособности Казахстан занимает 68-е место по качеству среднего образования из 138 стран, 63-е место по качеству высшего образования, 70-е место по уровню подготовки и развития персонала и 100-е место по качеству школ менеджмента.

В мировых рейтингах QS WUR отмечены всего восемь казахстанских вузов, из них только два вуза вошли в топ-300 и топ-400.

Одним из основных факторов, обеспечивающих высокий уровень качества образования, является академическая честность.

В организациях образования страны на всех уровнях образования все ещё присутствует «продажа оценок», выставление незаслуженных высоких оценок превратилось на ментальном уровне в норму. В итоге при наличии достаточного количества вакансий уровень безработицы в стране составляет 4,9% (по данным stat.gov за 4 кв.2017 г.). При этом более 39% безработных составляет молодежь в возрасте 25-34 лет, уровень безработицы среди молодых людей этого возраста составляет 5,8%. Это именно тот возраст, когда молодые люди заканчивают обучение в высших учебных заведениях и послевузовское образование. Кроме того, из общего числа безработных более 71% составляют люди, имеющие высшее и профессиональное образование.

2. *Пути решения.* Создать условия, при которых организации образования будут заинтересованы в повышении академической культуры учащихся и студентов и, как её элемент, академической честности. В частности, предлагается создать независимый рейтинг вузов, колледжей и школ по обеспечению академической честности и внедрению антикоррупционных механизмов, который должен стать действенным инструментом в проведении организациями образования формализации и институционализации антикоррупционных процедур и мер по повышению академической этики, как учащихся, так и преподавательского состава.

3. Основные мероприятия по направлению 3. Академическая честность

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Форма завершения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1	Разработка Правил соблюдения академической честности обучающимися и Антикоррупционного обязательства для преподавателей	апрель — июнь 2018 года	правила, обязательство	Проектная группа №3
2	Тиражирование Правил соблюдения академической честности обучающимися во все организации образования страны и Антикоррупционного обязательства для преподавателей	2018-2019 учебный год	отчет в проектный офис	Проектная группа №3
3	Изучение опыта организаций образования, имеющих положительные результаты в обеспечении академической честности (benchmarking)	2 квартал 2018 года	предложения	Проектная группа №3
4	Разработать benchmark обеспечения академической честности и внедрения антикоррупционных механизмов для каждого типа учебного заведения	3 квартал 2018 года	методические рекомендации	Проектная группа №3
5	Разработка системы оценки деятельности преподавателей для каждой категории организации образования (<i>школы, колледжи, вузы</i>)	июнь — август 2018 года	проект Методики оценки деятельности преподавателей	Проектная группа №3
6	Апробация системы оценки деятельности преподавателей в пилотных учебных заведениях г.Алматы (<i>с включением в методику оценки критериев, оценивающих применение преподавателями в своей работе антикоррупционных механизмов</i>)	2018-2019 учебный год	протокола апробации	Проектная группа №3
7	Корректировка системы оценки деятельности преподавателей с учетом результатов её апробации	июнь – август 2019 года	Методика оценки деятельности преподавателей	Проектная группа №3

8	Внедрение системы оценки деятельности преподавателей во всех организациях образования страны	2019 – 2020 учебный год	проект решения МОН	Проектная группа №3
---	--	-------------------------	--------------------	---------------------