

**ПОЛОЖЕНИЕ
КОДЕКСА «АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ»
В КАЗАХСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ имени АБАЯ**



Утверждено на заседании Ученого совета КазНПУ имени Абая, протокол №2 от 31 октября 2017 года (редакция с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета КазНПУ имени Абая от 23 октября 2019 г., протокол № 2).

Составители: проректор по учебной работе Сатмурзаев А.А., проректор по научной работе и международному сотрудничеству Кулсариева А.Т., директор департамента по академическим вопросам Жанбеков Х.Н., начальник отдела организации учебного процесса Балахметова Г.К.

Кодекс академической честности в Казахском Национальном педагогическом университете имени Абая

1. Общее положение

1. Настоящий Кодекс академической честности Казахского Национального педагогического университета имени Абая (*далее – Кодекс*) разработаны в соответствии с Законом «Об образовании», Правилами оценки учебных достижений обучающихся, Этическим кодексом профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазНПУ имени Абая, Этическим кодексом студентов и магистрантов КазНПУ имени Абая и другими нормативными правовыми актами, регулирующие деятельность Казахского национального педагогического университета имени Абая.

1.2 Настоящий Кодекс определяет основные понятия, формат, порядок организации и условия осуществления политики академической честности обучающихся, ППС и сотрудников.

1.3 Настоящий Кодекс регламентирует деятельность по организации и обеспечению академической честности в КазНПУ имени Абая. Правила включают основные механизмы реализации политики академической честности и профилактики академической нечестности.

1.4 Функций по реализации настоящего Кодекса возлагаются на всех обучающихся, ППС и сотрудников университета.

2. Определения

2.1. *Академическая честность* - совокупность ценностей и принципов поведения студентов в образовательном процессе, которые развивают личную честность и ответственность за обучение.

2.2. *Оцениваемая работа*:

- работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении формативного, формирующего (кальптастырушы), текущего оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, полевая работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.);

- работа, выполняемая обучающимся при проведении суммативного, констатирующего (қорытынды), итогового оценивания (контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, проект и др.), для определения уровня достижений учащегося за определенный период обучения (четверть, семестр, полугодие, год);

2.3. Неоцениваемая работа – работа, выполняемая учащимся в учебных, творческих целях, не подлежащая оцениванию педагогическими работниками и приравненными к ним лицами (статьи, проектные работы, презентации, видео и аудио материалы, продукты ручного труда и т.д.).

3. Принципы академической честности

3.1. Основными принципами академической ценности студентов в образовательном процессе являются:

- *Добросовестность* – это честное, порядочное выполнение студентами оцениваемых и неоцениваемых работ;

- *Осуществление охраны прав автора и его правопреемников* - признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

- *Открытость* – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между студентами и преподавателями;

- *Уважение прав и свобод обучающихся* - право свободного выражения мнений и идей;

- *Равенство* – обязанность каждого студента по соблюдению правил академической честности и равная ответственность за их нарушение.

4. Цели и задачи политики академической честности

4.1. Целью политики академической честности является обеспечение качества казахстанского высшего образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности. Масштабы распространения нечестного поведения (списывание, плагиат) в студенческой и преподавательской среде приводят к снижению

качества подготовки квалифицированных специалистов, препятствуют получению необходимых знаний и навыков.

4.2. Задачами внедрения политики академической честности являются:

- предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди студентов и ППС;

- воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди студентов и ППС;

- проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у студентов академической честности;

- профилактика и предотвращение коррупционных правонарушений и также выполнению антикоррупционной программы.

5. Виды нарушений академической честности

5.1. Академический обман (мошенничество) - любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.

5.2. Настоящим Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности:

5.2.1. **Списывание.** Под списыванием понимается использование обучающимся при прохождении аудиторного контроля знаний (на экзаменах или иных обязательных аттестационных мероприятиях) любых не разрешенных преподавателем письменных (печатных, рукописных) источников, а также использование технических средств связи, иных способов для несанкционированного получения информации по существу выполняемого обучающимся задания;

5.2.2. **Плагиат.** Частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника;

5.2.3. **Двойная сдача.** Под двойной сдачей понимается представление одного и того же текста в качестве разных письменных работ при сдаче СРС (*самостоятельная работа студента*), для прохождения рубежного контроля знаний и др. Двойной сдачей не считается использование с согласия преподавателя ранее подготовленного текста как части более объемной работы;

5.2.4. **Сговор**, тайное соглашение. Секретное соглашение между двумя и более людьми, имеющее обмануть и ввести в заблуждение других;

5.2.5. **Фальсификация оценок**. Данные, оцениваемой работы:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- подделка данных, то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении научного исследования;

- подделка подписей, справок, данных или результатов отчетов и других документов;

5.2.6. **Копирование работы**. Презентация одной и той же работы для разного оценивания.

5.2.7. **Приобретение ответов**. Оцениваемые работы нечестным путем:

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы или ответов экзаменационных тестов;

- получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы или ответов экзаменационных тестов с помощью другого студента, педагогического работника и приравненных к ним лиц;

- покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных;

- продажа или иные пути помощи в покупке или продаже готовых оцениваемых работ или ответов экзаменационных тестов;

- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д;

- вынос из кабинета или копирование с компьютера материалов преподавателя, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости. Академически неподобающее поведение включает в себя любое поведение, которое обеспечивает обучающемуся несправедливое преимущество или влияет на результаты другого обучающегося.

6. Применение дисциплинированных взысканий по отдельным видам нарушений политики академической честности

6.1 В случае нарушения обучающимся академических норм при проведении контроля знаний любых форм и видов в ходе текущей аттестации, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, согласно Правилам внутреннего распорядка КазНПУ имени Абая применяется:

- **замечание;**

- **выговор, строгий выговор;**

- **отчисление из университета.**

6.2 При обнаружении любого нарушения академических норм, преподаватель обязан:

- поставить аттестуемому обучающемуся оценку “неудовлетворительно” / F,0;

- не позднее следующего рабочего дня предоставить служебную записку (рапорт) на имя директора института (руководителя учебного подразделения) с изложением сути нарушения обстоятельств совершения нарушения, указанием всех установленных участников имеющих существенное значение для решения вопроса о примечании к обучающимся допустившим нарушение, меры дисциплинированного взыскания. К рапорту прилагается копии работы обучающегося или ее фрагмента, содержащей нарушение. Оригинал работы обучающегося хранится на кафедре, обеспечивающей данную дисциплину, до завершения;

- при обнаружении факта списывания преподаватель имеет право поставить оценку “неудовлетворительно”/F,0 обучающемуся, намеренно предоставившему свой текст для списывания.

- при обнаружении фактов подлога или фальсификации данных, меры дисциплинированного взыскания применяются в отношении всех обучающихся, участников подлога или фабрикации данных, если иное решение не будет принято ректором Университета.

- при обнаружении фактов подлога или фальсификации данных преподавателей обязан пригласить свидетелей из числа преподавателей, обучающихся или иных лиц не менее 2-х человек, зафиксировать факт нарушения соответствующим актом с приложением в необходимых случаях фото, видеосъемки, изъять у обучающегося документы, свидетельствующие о факте подлога и

фабрикации данных и незамедлительно поставить в известность директора института.

6.3 Обучающийся в период сдачи экзамена, замеченный за списыванием, использованием письменных (печатных, рукописных) источников и/или технических средств связи отчисляется из университета.

7. Меры профилактики нарушения политики академической честности

7.1. Тщательное отслеживание процесса проведения экзаменов, с целью исключения случаев списывания. Игнорирование преподавателями данной процедуры провоцирует студентов на всякого рода нарушения и снижает качество обучения.

7.2. Проверка экзаменационных, курсовых и дипломных работ и рефератов студентом предмет плагиата (использование чьих-то идей и мнений без указания ссылок на источник) - одного из самых явных проявлений академической нечестности.

7.3. Внедрение автоматических служб проверки оригинальности работ. Проверка всех выпускных, научно-исследовательских, учебно-методических работ на уникальность текста при помощи соответствующих программ - Turnitin.com; Антиплагиат. ВУЗ.

7.4. Проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у студентов академической честности:

- привлечение студентов к выполнению заданий исследовательского характера;

- формирование у студентов, как исследовательских навыков, так и приобщение научной этике, академической четности при написании научной работы, понятия о плагиаризме;

7.5. Воспитывать нетерпимое отношение к плагиаризму среди студентов в ППС;

7.6. Воспитание к формированию 0 терпимости к коррупции, (не предлагать взятки преподавателям и администрации для получения привилегий в учебе по сравнению с другими студентами.

8. Правила цитирования

8.1 Цитированием называется:

- заимствование фрагмента текста автора;
- заимствование формул, положений, иллюстраций, таблиц и других элементов;
- недословное, переведенное или перефразированное воспроизведение фрагмента текста;
- анализ содержания других публикаций в тексте работы.

8.2 Самое важное правило цитирования заключается в сопровождении цитаты ссылкой на определенный источник из списка использованной литературы. Отсутствие такой ссылки считается плагиатом.

8.3 Для правильного оформления ссылки необходимо:

- обязательно ставьте кавычки при дословном переписывании текста источника. В противном случае такая цитата станет плагиатом;
- текст цитаты должен быть полным. Произвольное сокращение текста недопустимо;
- при ссылке на автора указывайте его фамилию и инициалы;
- не стоит начинать абзац с цитаты, инициалов или фамилии автора;
- все ссылки в работе оформляются в едином стиле.

8.4 В научных работах распространен такой вид цитирования, как **парафраз**. Так называется пересказ цитаты своими словами. В этом случае ссылка на автора также обязательна, как и сохранение смысла при пересказе. Парафраз уместен в следующих случаях:

- предоставление обобщенной информации при ссылке на несколько источников;
- краткое изложение объемной теоретической концепции;
- объемные цитаты, неприменимые для прямого упоминания.

8.5 **Изменение цитаты** допустимо только в особых случаях. Как правило это нежелательно, но существуют случаи, когда разрешают внесение авторских изменений в цитату:

- при развертывании сокращенных слов в полные. В данном случае необходимо взять дополненную часть слова в квадратные скобки.

- при изменении падежа слов в цитате. Изменение допустимо только в том случае, если цитата подчиняется синтаксическому строю фразы, в которую она включена.

- при цитировании работ, изданных до реформы русской орфографии 1918 г.

- при обозначении опечаток и ошибок в тексте документа. Ошибка не исправляется, но ставится правильно написанное слово в квадратных скобках или вопросительный знак в скобках.

8.6 Существуют особые варианты цитирования текста, используемые в частных случаях. К таким вариантам можно отнести цитирование по вторичным источникам, упоминание иностранных авторов и терминов, самоцитирование и цитирование законодательных актов.

8.7 **Цитирование по вторичным источникам** возможно только на этапе знакомства с темой и проблематикой исследования, а также для определения понятийного аппарата работы. Все цитаты, которые используются подобным образом, должны быть тщательно выверены по первичным источникам. Также нужно быть уверенным в том, что во вторичном источнике не было допущено ошибок. Случаи, в которых возможно цитирование по вторичному источнику:

- первоисточник утерян или недоступен (например, находится в закрытых архивах или библиотеках);

- первоисточник написан на сложном для перевода языке;

- текст цитаты известен по записи слов их автора в воспоминаниях других лиц;

- цитата приводится для иллюстрации хода мыслей и аргументации автора.

8.8 При упоминании **фамилий иностранных авторов**, а также при **цитировании иностранных источников**, текст источника также приводится не на языке оригинала, а на языке научной работы (например, на русском). Если корректность перевода вызывает сомнения, можно использовать парафраз. В том случае, если автор не обладает широкой известностью в российской науке, необходимо дополнительно написать его оригинальные фамилию и инициалы в скобках.

8.9 **Самоцитирование** – частая практика в российских научных работах. Ранее опубликованные исследования автора могут являться источником цитаты. Такой вид цитирования позволит избежать дублирования информации и самоплагиата, а также поможет направить заинтересованного читателя к предыдущим и связанным работам. Собственные цитаты должны быть оформлены по всем правилам цитирования. Необходимо помнить, что цитирование

собственных работ должно быть уместным и обоснованным, дополнять научную работу и следовать ее задачам.

8.10 **Цитирование законодательных актов** должно проводиться строго по первичным источникам, тем более, что все законные и подзаконные акты являются публичной и общедоступной информацией. Проведение цитаты по вторичным источникам будет выглядеть неуместным и совершенно неоправданным. Нужно убедиться, что используется действующая редакция закона и в том, что закон вступил в силу.

8.11 Несмотря на лаконичность и однозначность правил цитирования, периодически авторы научных работ допускают ошибки:

- отсутствие ссылки в списке использованной литературы;

- ссылки на популярные издания или на авторов, не имеющих должной научной квалификации. Квалификацию авторов необходимо проверять, исходя из стиля работы и найденной информации об авторе и самой публикации. В том случае, если относительно квалификации автора имеются сомнения, лучше избегать его цитирования;

- отсутствие ссылки при размещении графических материалов. При заимствовании графических материалов (например, схем, диаграмм, рисунков), а также таблиц, вы должны указать ссылку на источник информации. Такая информация без ссылки на источник будет являться нарушением авторских прав;

- дословное переписывание текста и «очереди» из цитат. Для того, чтобы сохранить живой характер повествования, необходимо использовать цитаты в разумных пределах, а также варьировать форму цитирования. Например, использовать парафраз;

- нарушение правил вторичного цитирования. Авторы достаточно часто цитируют информацию так, будто сами нашли ее в первоисточнике или так, как если бы она принадлежала автору вторичного источника;

- ошибки при цитировании иностранных авторов. Неправильный перевод фамилии автора, отсутствие оригинального написания имени и фамилии, ошибки в парафразе при самостоятельном использовании источника. Также важно помнить, что в списке литературы названия источников цитат должны быть приведены на языке оригинала;

- использование цитат с непроверенным авторством, а также цитат, содержащих банальные или же ошибочные утверждения;

- отсутствие кавычек и ссылки на источник информации. В таком случае цитата считается плагиатом.

9. Заключительные положения

9.1. В Кодексе представлены основные нормы, регламентирующие механизмы реализации политики академической честности и профилактики академической нечестности в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая;

9.2. Незнание правил Кодекса академической честности не освобождает от ответственности за их нарушение;

9.3. Настоящий Кодекс вступает в силу дня его утверждения и действует до момента его отмены в установленном порядке или иным уполномоченным должностным лицом Университета.

Подписано в печать 20.01.2021.
Формат 60x84¹/₁₆. Бумага сыктывкарская.
Гарнитура «Тип таймс». Печать «RISO».
Усл.печ.л. 0,75. Тираж 2000 экз. Заказ 433.

050010, г. Алматы, пр. Достык, 13.
КазНПУ им. Абая

Отпечатано в типографии издательства «Ұлагат»
Казахского национального педагогического университета имени Абая.